|  |
| --- |
| **Che cosa è successo con la moglie di Giancarlo?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest powtórzenie i utrwalenie słownictwa z całego działu 1. Uczniowie wykonując ćwiczenia powtórzą najważniejsze formy gramatyczne oraz słownictwo z działu 1. |

Obiettivi comunicativi: ripasso del materiale dell’unità 1

Contenuti lessicali: ripasso del materiale dell’unità 1

Contenuti grammaticali: ripasso del materiale dell’unità 1

Metodi: attivo, collettivo, deduttivo, role play

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede se gli studenti nel passato abbiano mai avuto qualche problema o difficoltà durante un viaggio, quale e cosa hanno fatto?
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – gli studenti ascoltano tre brani della conversazione di Giancarlo con il receptionist dell’albergo e scrivono in quale contesto si parla degli oggetti riportati nelle illustrazioni. Per verificare le risposte si può vedere la trascrizione a pagina 102.
* **L’esercizio 2** – adesso gli studenti riascoltano la registrazione e scrivono se le affermazioni sono vere o false. Se una frase è scorretta, la devono correggere. Alla fine gli studenti leggono le frasi corrette a voce alta.
* **L’esercizio 3** – gli studenti in coppie abbinano le espressioni alle illustrazioni e poi oralmente con le proprie parole spiegano cosa significano. Alla fine l’insegnante chiede di ripetere ad alta voce le definizioni.
* **L’esercizio 4** - gli studenti lavorano in gruppi di 3 persone, una persona è receptionist e due sono clienti: gli studenti preparano il dialogo alla reception usando un’espressione di ogni serie riportata nell’esercizio. Alla fine gli alunni presentano i loro dialoghi al resto della classe.
* **L’esercizio** **5** – gli studenti individualmente scrivono una storia della moglie di Giancarlo usando i tempi passati e alcuni verbi ed espressioni riportate nell’esercizio. L’insegnante può aiutare gli studenti se hanno dubbi o difficoltà.

FASE CONCLUSIVA

* **Autovalutazione** – gli studenti possono vedere quanto hanno imparato.